**ZEYNEP TURGUT İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ERDEMLİ VE BAŞARILI BİREY PROJESİ İLKOKUL UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YAPILACAK ÇALIŞMA** | **İÇERİK** | **AMAÇ** | **YÖNTEM ve****TEKNİKLER** | **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **Eğitim Danışmanlığı Çalışmaları** | Okul Müdürü ve Okul Rehber Öğretmeni birlikte sınıflarımızdaki devamsızlık yapan öğrencilerimizin velilerini ziyaret edecek.Kasım ayında Doktorçağrılıp öğrencilerle görüştürülecek.Sınıf rehber öğretmenliği kapsamında; okulumuzdaki her Sınıf rehber öğretmeni yıl içerisinde; öğrencileri ve aileleri ile bir sefer veli ziyareti yapacak | Okul –aile işbirliği sağlanarak çocukların başarılarının artırılması ve Meslek gruplarını öğrencilere tanıtma amaç edinilmiştir. |  Görüşme  ve Gözlem | Veli ziyareti formları doldurularak bir örneği öğretmende diğer bir örneği idareye teslim edilecek. Velilerin önerileri öğretmenler ve okul idaresi tarafından dikkate alınacak. |
| **Madde Bağımlılığı ve Kritik Gruplarla Çalışmalar** | Madde bağımlılığı ile ilgili kasım ayında (özellikle sigara hakkında) bütün öğrencilere videolar izlettirilecek.Gerekli sunumlar yapılacak. | Sigara bağımlısı veya bu kapsamda risk altında olduğu düşünülen çocukların ve ailelerinin tespit edilerek farkındalık arttırıcı eğitimlerin verilmesi amaçlanmıştır. |  Anlatım(Sunu) ve Video | Risk altında bulunan öğrencilerin aileleriyle Madde Bağımlılığı ile mücadele kapsamında görüşmeler takip edilecek. |
| **Kitap Okuma Çalışmaları** | Yıl boyunca İlkokul 2. Sınıflardan başlamak üzere her haftanın Pazartesi ve Çarşamba günleri 1. Dersin ilk 10 dakikasında; İlkokul 2. Sınıflarda aylık 80 sayfa, 3.ve 4. Sınıflarda aylık 100 sayfa kitap okutulması sağlanarak ve okuma sonunda yarışmalar yapılarak okumalar pekiştirilecek. | Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ve yorumlama becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. | Yaparak-Yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Aylık raporlar takip edilerek etkinlik sonrası yarışmalar düzenlenecek. |
| **Değerler Eğitimi** | O ayki değer e sınıfta işlenen derslerde yer verilecek ve okul panoları kullanılacak.Kasım ayında; sevgi konusu işlenerek değerle ilgili sınıf panoları ve rehberlik panoları kullanılacak | **Değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi amaçlanmıştır.** | Etkin Öğrenme Ürün OluşturmaPanoların Kullanılması Anlatım Tartışma | Yapılan çalışmalar sınıf ve rehberlik panolarında sergilenecek |
| **Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlikler** | 2., 3. ve 4. Sınıflar için Kompozisyon yarışması | Öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılanması ve serbest zamanlarını değerlendirmeleri için etkinliklerin düzenlenmesi  | Yaparak yaşayarak Öğrenme- Etkin Öğrenme |  |
| **KASIM** | **Okuma yazma bilmeyen öğrencilerle çalışmalar** | Ara sınıflarda okuma yazma bilmeyen öğrenciler oluşturulan komisyon tarafından belirlenecek.Yıl boyunca ara sınıflarda her sınıfın Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından komisyonca belirlenen gün ve saatlerde okulumuzun öğretmenler odasında tespit edilen öğrencilerle okuma-yazma çalışmaları yapılacak. | Okuma- Yazma öğretmek. | Anlatım, Gösterip yaptırma. | Çeşitli ölçme envanterleri (test v.b) cevap anahtarı hazırlanarak değerlendirme yapılalacak. |
| **ARALIK****ARALIK** | **Eğitim Danışmanlığı Çalışmaları** | Okul Müdürü ve Okul Rehber Öğretmeni birlikte sınıflarımızdaki devamsızlık yapan öğrencilerimizin velilerini ziyaret edecek. Kasım ayında Doktor çağrılıp öğrencilerle görüştürülecek. Sınıf rehber öğretmenliği kapsamında; okulumuzdaki her Sınıf rehber öğretmeni yıl içerisinde; öğrencileri ve aileleri ile bir sefer veli ziyareti yapacak | Okul –aile işbirliği sağlanarak çocukların başarılarının artırılması ve Meslek gruplarını öğrencilere tanıtma amaç edinilmiştir. | Görüşme ve Gözlem | Veli ziyareti formları doldurularak bir örneği öğretmende diğer bir örneği idareye teslim edilecek. Velilerin önerileri öğretmenler ve okul idaresi tarafından dikkate alınacak. |
| **Okuma yazma bilmeyen öğrencilerle çalışmalar** | Yıl boyunca ara sınıflarda her sınıfın Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından komisyonca belirlenen gün ve saatlerde okulumuzun öğretmenler odasında tespit edilen öğrencilerle okuma-yazma çalışmaları yapılacak. | Okuma- Yazma öğretmek. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin ÖğrenmeGösterip yaptırma | Çeşitli ölçme envanterleri (test v.b) cevap anahtarı hazırlanarak değerlendirme yapılalacak. |
| **Madde Bağımlılığı ve Kritik Gruplarla Çalışmalar** | Risk altındaki çocuklar ilgili form doğrultusunda tespit edilecek, bu öğrencilerle bireysel ve psikolojik danışma, bireysel rehberlik ve yönlendirme çalışmaları yapılacak. | Risk altındaki çocukların durumlarının kötüleşmemesi için gerekli önlemleri almak | Anlatım(Sunu) ve Video | Risk altında bulunan öğrencilerin aileleriyle Madde Bağımlılığı ile mücadele kapsamında görüşmeler takip edilecek. |
| **Kitap Okuma Çalışmaları** | İlkokul 2. Sınıflardan başlamak üzere her haftanın Pazartesi ve Çarşamba günleri 1. Dersin ilk 10 dakikasında; İlkokul 2. Sınıflarda aylık 80 sayfa, 3.ve 4. Sınıflarda aylık 100 sayfa kitap okutulması sağlanarak ve okuma sonunda yarışmalar yapılarak okumalar pekiştirilecek. | Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ve yorumlama becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Aylık raporlar takip edilerek etkinlik sonrası yarışmalar düzenlenecek. |
| **Değerler Eğitimi** | Aralık ayında; saygı konusu işlenerek değerle ilgili şiir yarışması,değerle ilgili sınıf panoları ve rehberlik panoları kullanılacak Duvar yazıları oluşturulacak  | Değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi amaçlanmıştır. Değerlere karşı bilinç geliştirme | Etkin Öğrenme Ürün OluşturmaPanoların Kullanılması Duvar Yazıları Afiş –Pano Çalışmaları | Panoların süslenecek Yazılan kompozisyonlar değerler eğitimi panosunda sergilencek. |
| **Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlikler** | Tüm sınıf seviyelerine uygun kitap okuma yarışması düzenlenecek | Öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılanması ve serbest zamanlarını değerlendirmeleri için etkinliklerin düzenlenmesi | Yaparak- Yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme |  |
| **OCAK****OCAK** | **Eğitim Danışmanlığı Çalışmaları** | Yıl boyunca ara sınıflarda her sınıfın Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından komisyonca belirlenen gün ve saatlerde okulumuzun öğretmenler odasında tespit edilen öğrencilerle okuma-yazma çalışmaları yapılacak. | Okul –aile işbirliği sağlanarak çocukların başarılarının artırılması ve Meslek gruplarını öğrencilere tanıtma amaç edinilmiştir. | Görüşme veGözlem | Veli ziyareti formları doldurularak bir örneği öğretmende diğer bir örneği idareye teslim edilecek. Velilerin önerileri öğretmenler ve okul idaresi tarafından dikkate alınacak. |
| **Okuma yazma bilmeyen öğrencilerle çalışmalar** | Yıl boyunca ara sınıflarda her sınıfın Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından komisyonca belirlenen gün ve saatlerde okulumuzun öğretmenler odasında tespit edilen öğrencilerle okuma-yazma çalışmaları yapılacak. | Okuma- Yazma öğretmek. | Yaparak -Yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Çeşitli ölçme envanterleri (test v.b) cevap anahtarı hazırlanarak değerlendirme yapılalacak. |
| **Değerler Eğitimi** | Ocak ayında; sorumluluk konusu işlenerek sorumluluk hakkında öğrencilerin görüşlerini alarak farkındalık kazandırılacak. | Değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi amaçlanmıştır. | Etkin Öğrenme Ürün OluşturmaPanoların Kullanılması Anlatım Tartışma | Panoların süslenecek Yazılan kompozisyonlar değerler eğitimi panosunda sergilencek. |
| **Kitap Okuma Çalışmaları** | İlkokul 2. Sınıflardan başlamak üzere her haftanın Pazartesi ve Çarşamba günleri 1. Dersin ilk 10 dakikasında; İlkokul 2. Sınıflarda aylık 80 sayfa, 3.ve 4. Sınıflarda aylık 100 sayfa kitap okutulması sağlanarak ve okuma sonunda yarışmalar yapılarak okumalar pekiştirilecek. | Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ve yorumlama becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Aylık raporlar takip edilerek etkinlik sonrası yarışmalar düzenlenecek. |
| **Madde Bağımlılığı ve Kritik Gruplarla Çalışmalar** | Teknoloji bağımlılığı ve teknolojiyi bilinçli kullanma adına veliler bilinçlendirilecek. | Teknoloji bağımlılığı veya bu kapsamda risk altında olduğu düşünülen çocukların ve ailelerinin tespit edilerek farkındalık arttırıcı eğitimlerin verilmesi amaçlanmıştır. | Anlatım(Sunu) ve Video | Risk altında bulunan öğrencilerin aileleriyle Teknoloji bağımlılığı ile mücadele kapsamında görüşmeler takip edilecek. |
| **Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlikler** | Resim Yarışmasının yapılması | Öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılanması ve serbest zamanlarını değerlendirmeleri için etkinliklerin düzenlenmesi | Yaparak Yaşayaraköğrenme |  |
| **ŞUBAT****ŞUBAT** | **Eğitim Danışmanlığı Çalışmaları** | Okul Müdürü ve Okul Rehber Öğretmeni birlikte sınıflarımızdaki devamsızlık yapan öğrencilerimizin velilerini ziyaret edecek. Kasım ayında Doktor çağrılıp öğrencilerle görüştürülecek. Sınıf rehber öğretmenliği kapsamında; okulumuzdaki her Sınıf rehber öğretmeni yıl içerisinde; öğrencileri ve aileleri ile bir sefer veli ziyareti yapacak | Okul –aile işbirliği sağlanarak çocukların başarılarının artırılması ve Meslek gruplarını öğrencilere tanıtma amaç edinilmiştir. | Görüşme veGözlem | Veli ziyareti formları doldurularak bir örneği öğretmende diğer bir örneği idareye teslim edilecek. Velilerin önerileri öğretmenler ve okul idaresi tarafından dikkate alınacak. |
| **Okuma yazma bilmeyen öğrencilerle çalışmalar** | Yıl boyunca ara sınıflarda her sınıfın Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından komisyonca belirlenen gün ve saatlerde okulumuzun öğretmenler odasında tespit edilen öğrencilerle okuma-yazma çalışmaları yapılacak. | Okuma- Yazma becerisini ulaşabileceği en yüksek noktaya çıkarmak. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Çeşitli ölçme envanterleri (test v.b) cevap anahtarı hazırlanarak değerlendirme yapılalacak. |
| **Değerler Eğitimi** | Şubat ayında; güven konusu işlenerek değerle ilgili sınıf panoları ve rehberlik panoları kullanılacak  | Değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi amaçlanmıştır. | Etkin Öğrenme Ürün OluşturmaPanoların Kullanılması Anlatım Tartışma | Panoların süslenecek Yazılan kompozisyonlar değerler eğitimi panosunda sergilencek. |
| **Kitap Okuma Çalışmaları** | İlkokul 2. Sınıflardan başlamak üzere her haftanın Pazartesi ve Çarşamba günleri 1. Dersin ilk 10 dakikasında; İlkokul 2. Sınıflarda aylık 80 sayfa, 3.ve 4. Sınıflarda aylık 100 sayfa kitap okutulması sağlanarak ve okuma sonunda yarışmalar yapılarak okumalar pekiştirilecek. | Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ve yorumlama becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Aylık raporlar takip edilerek etkinlik sonrası yarışmalar düzenlenecek. |
| **Madde Bağımlılığı ve Kritik Gruplarla Çalışmalar** | Riskli yaşam şartları il ilgili öğrencilere seminer verilecektir. | Risk altındaki çocukların durumlarının kötüleşmemesi için gerekli önlemleri almak |  Anlatım(Sunu) ve Video | Risk altında bulunan öğrencilerin aileleriyle Madde Bağımlılığı ile mücadele kapsamında görüşmeler takip edilecek. |
| **Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlikler** | Her sınıf düzeyinde sınıflar arası bilgi yarışmasının yapılması | Öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılanması ve serbest zamanlarını değerlendirmeleri için etkinliklerin düzenlenmesi | Yaparak yaşayarak Öğrenmeve Birlikte Öğrenme |  |
| **MART****MART** | **Eğitim Danışmanlığı Çalışmaları** | Okul Müdürü ve Okul Rehber Öğretmeni birlikte sınıflarımızdaki devamsızlık yapan öğrencilerimizin velilerini ziyaret edecek. Kasım ayında Doktor çağrılıp öğrencilerle görüştürülecek. Sınıf rehber öğretmenliği kapsamında; okulumuzdaki her Sınıf rehber öğretmeni yıl içerisinde; öğrencileri ve aileleri ile bir sefer veli ziyareti yapacak | Okul –aile işbirliği sağlanarak çocukların başarılarının artırılması ve Meslek gruplarını öğrencilere tanıtma amaç edinilmiştir. | Görüşme veGözlem | Veli ziyareti formları doldurularak bir örneği öğretmende diğer bir örneği idareye teslim edilecek. Velilerin önerileri öğretmenler ve okul idaresi tarafından dikkate alınacak. |
| **Okuma yazma bilmeyen öğrencilerle çalışmalar** | Yıl boyunca ara sınıflarda her sınıfın Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından komisyonca belirlenen gün ve saatlerde okulumuzun öğretmenler odasında tespit edilen öğrencilerle okuma-yazma çalışmaları yapılacak. | Okuma- Yazma becerisini ulaşabileceği en yüksek noktaya çıkarmak. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Çeşitli ölçme envanterleri (test v.b) cevap anahtarı hazırlanarak değerlendirme yapılalacak. |
| **Değerler Eğitimi** | Mart ayında; dostluk konusu işlenerek değerle ilgili şiir ve yazı çalışmalarının yapılması,vedeğerle ilgili sınıf panoları ve rehberlik panoları kullanılacak | Değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi amaçlanmıştır. | Etkin Öğrenme Ürün OluşturmaPanoların Kullanılması Anlatım Tartışma | Panoların süslenecek Yazılan kompozisyonlar değerler eğitimi panosunda sergilencek. |
| **Kitap Okuma Çalışmaları** | İlkokul 2. Sınıflardan başlamak üzere her haftanın Pazartesi ve Çarşamba günleri 1. Dersin ilk 10 dakikasında; İlkokul 2. Sınıflarda aylık 80 sayfa, 3.ve 4. Sınıflarda aylık 100 sayfa kitap okutulması sağlanarak ve okuma sonunda yarışmalar yapılarak okumalar pekiştirilecek. | Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ve yorumlama becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Aylık raporlar takip edilerek etkinlik sonrası yarışmalar düzenlenecek. |
| **Madde Bağımlılığı ve Kritik Gruplarla Çalışmalar** | Risk altında bulunan öğrencilerin aileleriyle Madde Bağımlılığı ile mücadele kapsamında görüşmeler takip edilecek. | Risk altındaki çocukların durumlarının kötüleşmemesi için gerekli önlemleri almak | Anlatım(Sunu) ve Video | Risk altında bulunan öğrencilerin aileleriyle Madde Bağımlılığı ile mücadele kapsamında görüşmeler takip edilecek. |
| **Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlikler** | 3.ve 4. sınıfların katılımı ile futbol turnuvası düzenlenecek | Öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılanması ve serbest zamanlarını değerlendirmeleri için etkinliklerin düzenlenmesi | Yaparak Yaşayarak ve İşbirlikli Öğrenme |  |
| **NİSAN****NİSAN** | **Eğitim Danışmanlığı Çalışmaları** | Okul Müdürü ve Okul Rehber Öğretmeni birlikte sınıflarımızdaki devamsızlık yapan öğrencilerimizin velilerini ziyaret edecek. Kasım ayında Doktor çağrılıp öğrencilerle görüştürülecek. Sınıf rehber öğretmenliği kapsamında; okulumuzdaki her Sınıf rehber öğretmeni yıl içerisinde; öğrencileri ve aileleri ile bir sefer veli ziyareti yapacak | Okul –aile işbirliği sağlanarak çocukların başarılarının artırılması ve Meslek gruplarını öğrencilere tanıtma amaç edinilmiştir. | GörüşmeveGözlem | Veli ziyareti formları doldurularak bir örneği öğretmende diğer bir örneği idareye teslim edilecek. Velilerin önerileri öğretmenler ve okul idaresi tarafından dikkate alınacak. |
| **Okuma yazma bilmeyen öğrencilerle çalışmalar** | Yıl boyunca ara sınıflarda her sınıfın Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından komisyonca belirlenen gün ve saatlerde okulumuzun öğretmenler odasında tespit edilen öğrencilerle okuma-yazma çalışmaları yapılacak. | Okuma- Yazma becerisini ulaşabileceği en yüksek noktaya çıkarmak. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Çeşitli ölçme envanterleri (test v.b) cevap anahtarı hazırlanarak değerlendirme yapılalacak. |
| **Değerler Eğitimi** | Nisan ayında; alçak gönüllülük konusu işlenerek değerle ilgili sınıf panoları ve rehberlik panoları kullanılacak. | Değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi amaçlanmıştır. | Etkin Öğrenme Ürün OluşturmaPanoların Kullanılması Anlatım Tartışma | Panoların süslenecek Yazılan kompozisyonlar değerler eğitimi panosunda sergilencek. |
| **Kitap Okuma Çalışmaları** | İlkokul 2. Sınıflardan başlamak üzere her haftanın Pazartesi ve Çarşamba günleri 1. Dersin ilk 10 dakikasında; İlkokul 2. Sınıflarda aylık 80 sayfa, 3.ve 4. Sınıflarda aylık 100 sayfa kitap okutulması sağlanarak ve okuma sonunda yarışmalar yapılarak okumalar pekiştirilecek. | Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ve yorumlama becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Aylık raporlar takip edilerek etkinlik sonrası yarışmalar düzenlenecek. |
| **Madde Bağımlılığı ve Kritik Gruplarla Çalışmalar** |  |  | Anlatım(Sunu)ve Video | Risk altında bulunan öğrencilerin aileleriyle Madde Bağımlılığı ile mücadele kapsamında görüşmeler takip edilecek. |
| **Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlikler** | Bütün sınıf seviyelerine uygun katılım ile koşu turnuvası düzenlenecek. | Öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılanması ve serbest zamanlarını değerlendirmeleri için etkinliklerin düzenlenmesi | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme |  |
| **MAYIS****MAYIS** | **Eğitim Danışmanlığı Çalışmaları** | Okul Müdürü ve Okul Rehber Öğretmeni birlikte sınıflarımızdaki devamsızlık yapan öğrencilerimizin velilerini ziyaret edecek. Kasım ayında Doktor çağrılıp öğrencilerle görüştürülecek. Sınıf rehber öğretmenliği kapsamında; okulumuzdaki her Sınıf rehber öğretmeni yıl içerisinde; öğrencileri ve aileleri ile bir sefer veli ziyareti yapacak | Okul –aile işbirliği sağlanarak çocukların başarılarının artırılması ve Meslek gruplarını öğrencilere tanıtma amaç edinilmiştir. | Görüşme ve Gözlem | Veli ziyareti formları doldurularak bir örneği öğretmende diğer bir örneği idareye teslim edilecek. Velilerin önerileri öğretmenler ve okul idaresi tarafından dikkate alınacak. |
| **Okuma yazma bilmeyen öğrencilerle çalışmalar** | Yıl boyunca ara sınıflarda her sınıfın Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından komisyonca belirlenen gün ve saatlerde okulumuzun öğretmenler odasında tespit edilen öğrencilerle okuma-yazma çalışmaları yapılacak. | Okuma- Yazma becerisini ulaşabileceği en yüksek noktaya çıkarmak. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Çeşitli ölçme envanterleri (test v.b) cevap anahtarı hazırlanarak değerlendirme yapılalacak. |
| **Değerler Eğitimi** | Mayıs ayında; paylaşma konusu işlenerek değerle ilgili sınıf panoları ve rehberlik panoları kullanılacak  | Değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi amaçlanmıştır. | Etkin Öğrenme Ürün OluşturmaPanoların Kullanılması Anlatım Tartışma | Panoların süslenecek Yazılan kompozisyonlar değerler eğitimi panosunda sergilencek. |
| **Kitap Okuma Çalışmaları** | İlkokul 2. Sınıflardan başlamak üzere her haftanın Pazartesi ve Çarşamba günleri 1. Dersin ilk 10 dakikasında; İlkokul 2. Sınıflarda aylık 80 sayfa, 3.ve 4. Sınıflarda aylık 100 sayfa kitap okutulması sağlanarak ve okuma sonunda yarışmalar yapılarak okumalar pekiştirilecek. | Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ve yorumlama becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. | Yaparak yaşayarak Öğrenme-Etkin Öğrenme | Aylık raporlar takip edilerek etkinlik sonrası yarışmalar düzenlenecek. |
| **Madde Bağımlılığı ve Kritik Gruplarla Çalışmalar** |  |  | Anlatım(Sunu)ve Video | Risk altında bulunan öğrencilerin aileleriyle Madde Bağımlılığı ile mücadele kapsamında görüşmeler takip edilecek. |
| **Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlikler** | Sınıf seviyelerine uygun satranç turnuvası düzenlenecek | Öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılanması ve serbest zamanlarını değerlendirmeleri için etkinliklerin düzenlenmesi | Yaparak-Yaşayarak Öğrenme - Etkin Öğrenme  |  |