



Zeynep Turgut İlkokulu
2019 - 2023 Stratejik Planı
Adıyaman - 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, sanlı, yüksek bir topluluk halinde yasatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

Mustfa Kemal Atatürk





SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2014 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019- 2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Zeynep Turgut İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca öğretmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Zeynep Turgut İlkokulu yönetim kademesi, tüm çalışmalara aktif katılım sağlayarak şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemeye devam edecektir. Öğretmen ve öğrencilerimizin fikirleri her fırsatta değerlendirilecek, demokratik eğitim ortamını korumak, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek için tüm imkânlar seferber edilecektir. Bu anlamda, okulumuzun ana unsuru olan öğrencilerimiz başta olmak üzere öğretmenlerimiz, personelimiz ve velilerimizin yanında olduğumuzu hatırlatır, beş yıllık yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
BT	: Bilişim Teknolojileri
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK	: Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS	: Döküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harekatı
IPA	: Instrument for Pre-Accession Assistance (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM	: Milli Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS	: Milli Eğitim İstatistik Modülü
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PISA	: Programme for International Student Assesment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluğu
TIMMS	: Trends in International Mathematics and Science Study (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
TYÇ	: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
YDS	: Yabancı Dil Sınavı

Tanımlar

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) : Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. sorunların çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere, büyük hacimli coğrafi verilerin; toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi, mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Ortalama Eğitim Süresi: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

Öğrenme Analitiği Platformu: Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği platformdur.

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel Yetenekli Çocuklar: Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanılama: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedan ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütünüdür.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Kullanılan Yöntem

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir. Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

#	Ad Soyad	Görevi
1	Ayhan ERCEMAL	Okul Müdürü
2	Abdulhamit TEPE	Müdür Yardımcısı
3	Fatma TUNCER	Okul Aile Birliği Başkanı
4	Murat ÇELEBİ	Öğretmen
5	Dilek ATLAMAZ	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Stratejik Planlama Ekibi

#	Ad Soyad	Görevi
1	Abdulhamit TEPE	Müdür Yardımcısı
2	Mesut YETİŞGİN	Öğretmen
3	Nedim BERKET	Öğretmen
4	Nebahat TUNÇ	Veli
5	Muhammet Eren FIRAT	Öğrenci

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Merkez İlçesinin İmamağa Mahallesiinde 1984 tarihinde "Fevzi Çakmak İlköğretim Okulu" olarak kurulmuş. Daha sonra 1993 tarihinde Çocuk Sağlığı Uzman Dr. Yunus TURGUT'un annesi adına Fevzi Çakmak İlköğretim Okulu'nun ek binasına kat ilavesi yapılarak, Eğitim-Öğretim hizmetine açılmış ve ZEYNEP TURGUT İLKÖĞRETİM OKULU olarak isim değişikliği yapılmıştır. Şimdiki adı olan ZEYNEP TURGUT İLKOKULU olarak devam etmektedir. Günümüze kadar toplam 8 tane okul müdürü hizmet etmiştir. Bu görevi 2014 tarihi itibarıyla Ayhan ERCEMAL yürütmektedir.

Kurum / Okul Bilgisi

İli :	ADİYAMAN	İlçesi :	MERKEZ
Kurum Kodu / Adı:	724412 / Zeynep Turgut İlkokulu		
Adres:	İmamağa		
Telefon Numarası:	04162163128	Fax Numarası Konum:	0
E-Posta Adresi:	724412@meb.k12.tr	Web Sayfası:	zeynepturgutilk.meb.k12.tr
Öğretim Şekli:	İkili	Coğrafi Konum (link):	
Hizmete Başlama Tarihi:	01.03.1985	Toplam Çalışan Sayısı:	41

Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı:	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmeni:	0	<4	4
Sınıf Öğretmeni:	17	8	25
Branş Öğretmeni:	0	3	3
Rehber Öğretmen:	2	0	2
İdari Personel:	0	1	1
Yardımcı Personel:	3	0	3
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	24	17	41

Kurum / Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Kadın :	15	Öğrenci Sayısı :	Kız :	412
	Erkek :	19		Erkek :	444
	Toplam:	34		Toplam:	856
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		65	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		34	30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		10
** Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		1233	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		8

Kurum Bina Yapısı ve Alanları

650

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	
Okul Kat Sayısı:	2	Çok Amaçlı Salon:	Yok
Derslik Sayısı:	15	Çok Amaçlı Saha:	Yok
Kullanılan Derslik Sayısı:	15	Fen Laboratuvarı:	Yok
Şube Sayısı:	30	Kütüphane:	Yok
Tuvalet Sayısı:	11	Bilgisayar Laboratuvarı:	Yok
Derslik Alanları (m2):		Dil Laboratuvarı:	Yok
İdari Oda Alanı (m2):	50	İş Atölyesi:	Yok
Öğretmenler Odası (m2):	30	Beceri Atölyesi:	Yok
Okul Oturma Alanı (m2):	612	Pansiyon:	Yok
Okul Açık Alan (m2):	1661	Rehberlik Odası:	Var
Okul Kapalı Alan (m2):	1224	Depo:	Yok
Kantin (m2):	24	Arşiv Odası:	Yok
Yemek Odası:	Yok	Kazan Dairesi:	Var
Mutfak:	Var	Revir:	Yok
Müzik Odası:	Yok	Oyun Odası:	Yok

Sınıf ve Şube Öğrenci Bilgileri

S/N	Sınıf/Şube	Kız	Erkek	Toplam
1	1/A Şubesi	18	19	37
2	1/B Şubesi	17	17	34
3	1/C Şubesi	18	18	36
4	1/D Şubesi	18	10	28
5	1/E Şubesi	16	18	34
6	1/F Şubesi	16	16	32
7	2/A Şubesi	18	16	34
8	2/B Şubesi	18	14	32
9	2/C Şubesi	19	15	34
10	2/D Şubesi	18	16	34
11	2/E Şubesi	17	16	33
12	2/F Şubesi	10	18	28
13	3/A Şubesi	11	18	29
14	3/B Şubesi	13	14	27
15	3/C Şubesi	12	15	27
16	3/D Şubesi	12	11	23
17	3/E Şubesi	14	14	28
18	3/F Şubesi	9	18	27
19	3/G Şubesi	11	14	25
20	4/A Şubesi	17	10	27
21	4/B Şubesi	11	16	27
22	4/C Şubesi	15	11	26
23	4/D Şubesi	11	13	24
24	4/E Şubesi	14	12	26
25	4/F Şubesi	8	16	24
26	4/F Şubesi	0	0	0
27	4/G Şubesi	11	17	28
28	Anasınıfı / A Şubesi	10	11	21
29	Anasınıfı / B Şubesi	7	13	20
30	Anasınıfı / C Şubesi	12	13	25
31	Anasınıfı / D Şubesi	11	15	26
32	Anasınıfı / D Şubesi	0	0	0
33	Anasınıfı / D Şubesi	0	0	0
Toplam:		412	444	856

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

#	Araç-Gereçler	Sayı
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1
2	Fatih Projesi Kapsamında Etkilişimli Tahta	13
3	Bilgisayar	6
4	Fotokopi	2
5	Yazıcı (Lazer)	5
6	Mikrofon	1
7	Telefon	1
8	Televizyon	3
9	Güvenlik Kamerası	12

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıl	Gelir	Gider
2017	7850	8250
2018	8050	9347

Kurum Paydaş Analizi

S/N	Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş
1	Çalışanlar	İç Paydaş
2	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İç Paydaş
3	Öğrenci Velileri	İç Paydaş
4	Öğrenciler	İç Paydaş
5	Öğretmenler	İç Paydaş
6	Okul Müdürü	İç Paydaş
7	Okullar	İç Paydaş
8	Yaygın Eğitim Kurumları	İç Paydaş
9	Basın Yayın	Dış Paydaş
10	Belediye	Dış Paydaş
11	Çevre Müdürlüğü	Dış Paydaş
12	Çevre Okullar	Dış Paydaş
13	Güvenlik Hizmetleri (Polis)	Dış Paydaş
14	Halk Eğitim Merkezi	Dış Paydaş
15	Hayırseverler	Dış Paydaş
16	Kütüphaneler	Dış Paydaş
17	Müfettişler	Dış Paydaş
18	Muhasebe Müdürlüğü	Dış Paydaş
19	Muhtar	Dış Paydaş
20	Özel İdare	Dış Paydaş
21	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Dış Paydaş
22	Sağlık Ocakları	Dış Paydaş
23	Sendikalar	Dış Paydaş
24	Sivil Savunma Müdürlüğü	Dış Paydaş
25	Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş
26	Tedaş	Dış Paydaş
27	Temel Alt Yapı(Telekom)	Dış Paydaş
28	Üniversiteler	Dış Paydaş
29	Valilik	Dış Paydaş

Anket Sonuçları

Öğretmen Anketi Sonuçları

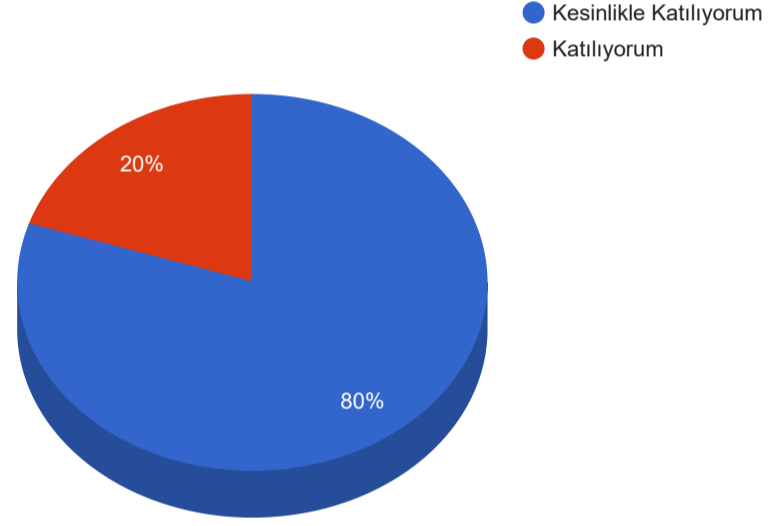
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20	5	0	0	0	25
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	20	5	0	0	0	25
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	8	1	1	0	25
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	6	1	1	0	25
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	12	0	3	1	25
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	9	3	5	2	25
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	9	1	3	4	25
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	9	1	2	0	25
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11	11	1	2	0	25
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	12	1	1	0	25
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	9	1	1	0	25
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	6	3	3	6	25
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	11	3	2	0	25

Öğretmen Anketi Sonuçları:

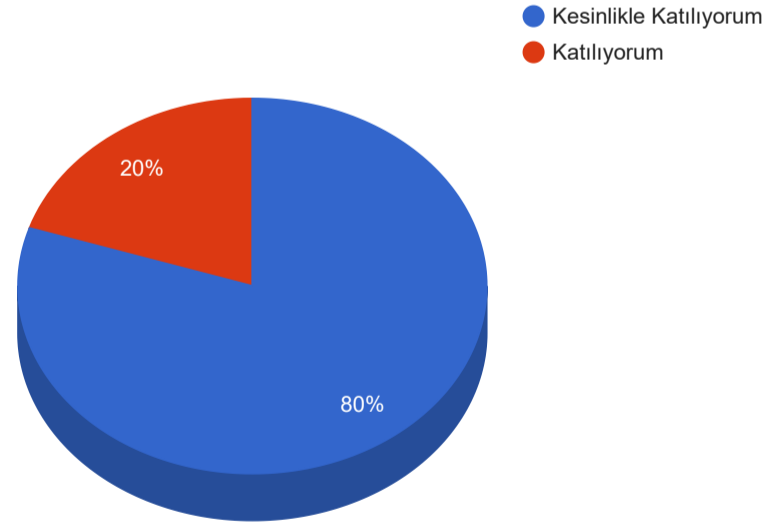
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 25 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

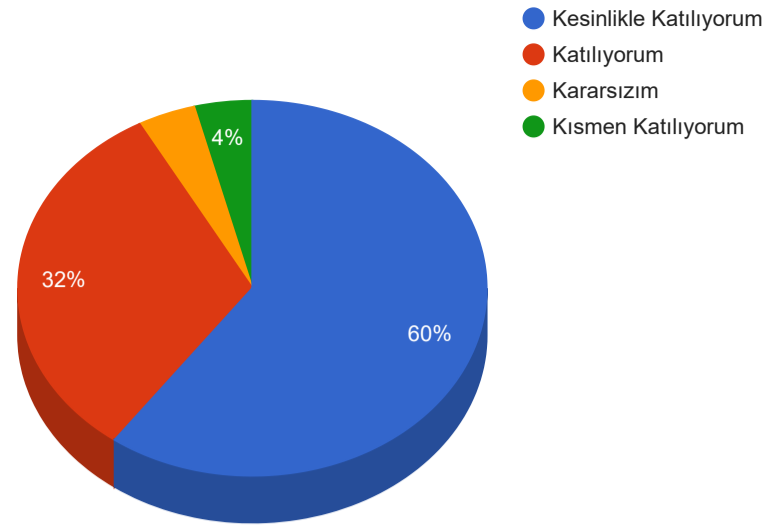
**2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



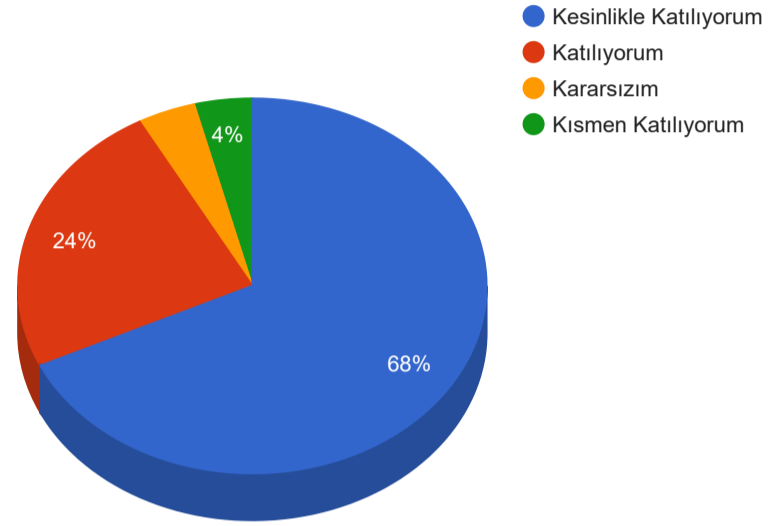
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik

esastır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%92.0 i** Katılıyorum, **%4.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%4.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



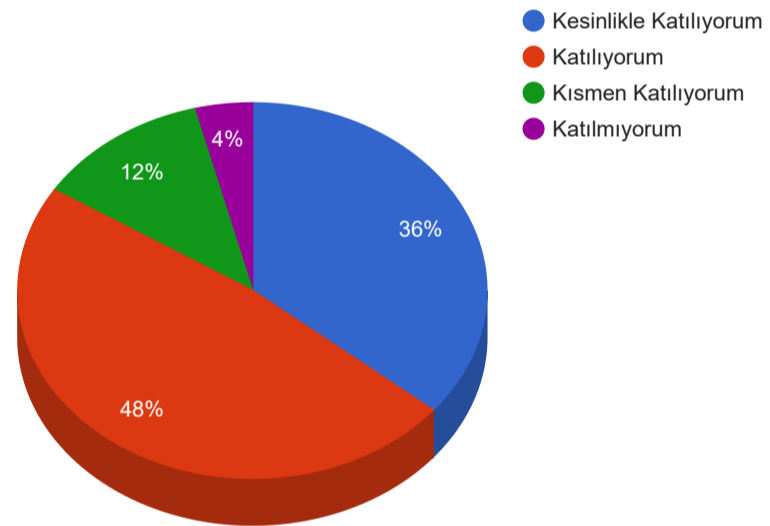
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%92.0 i** Katılıyorum, **%4.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%4.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



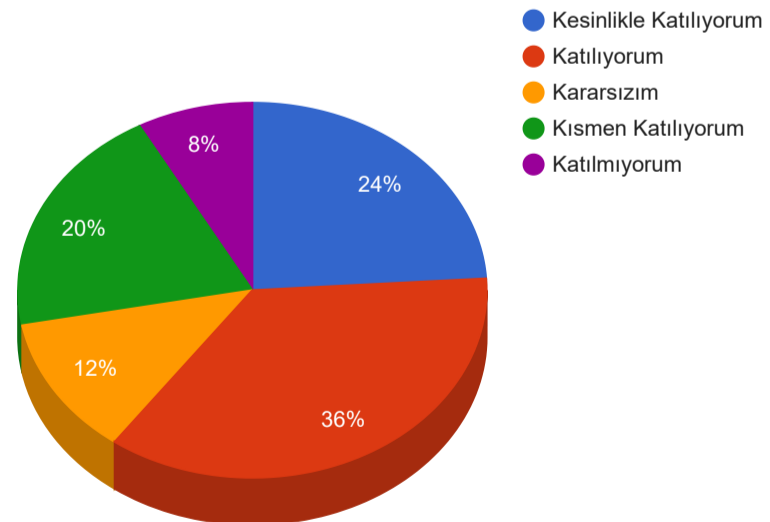
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%84.0 i** Katılıyorum, **%12.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%4.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



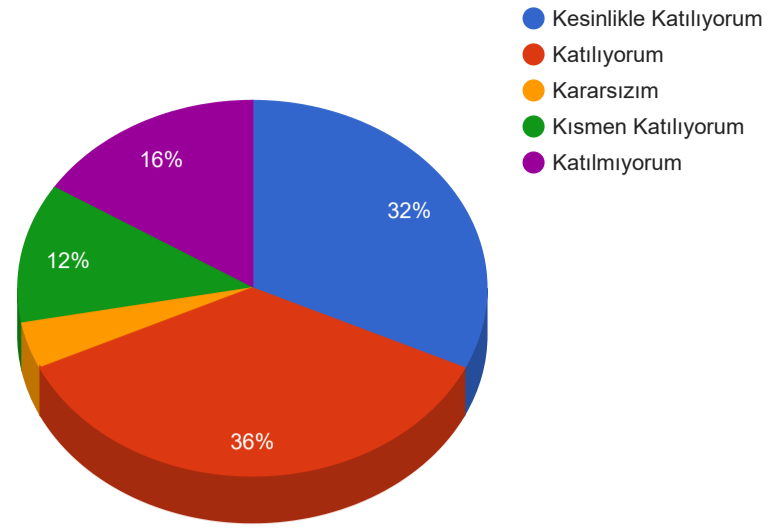
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%60.0 i** Katılıyorum, **%20.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%8.0 i** Katılmıyorum, **%12.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

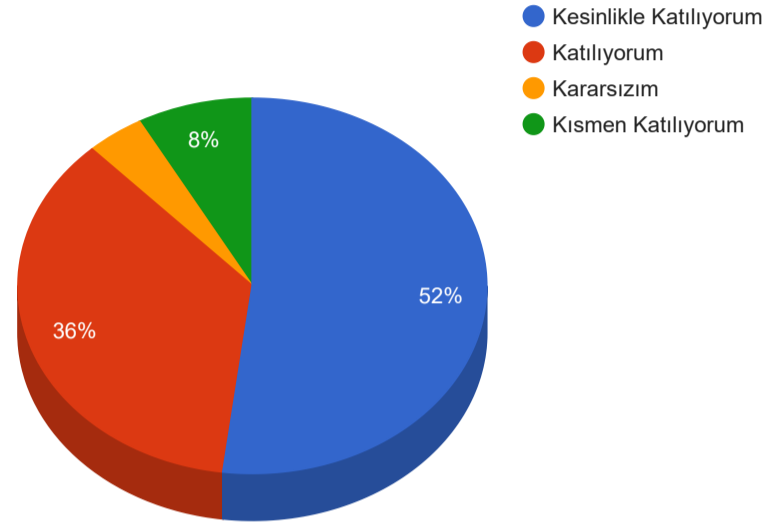


7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler

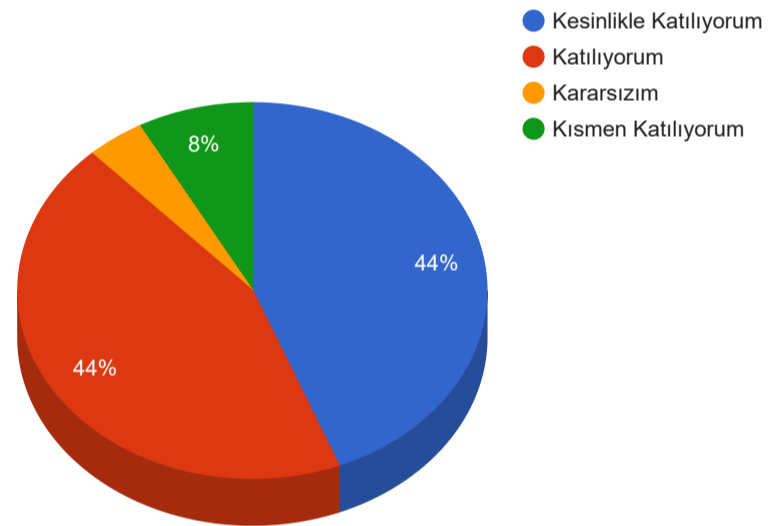
düzenlenir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%68.0 i** Katılıyorum, **%12.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%16.0 i** Katılmıyorum, **%4.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



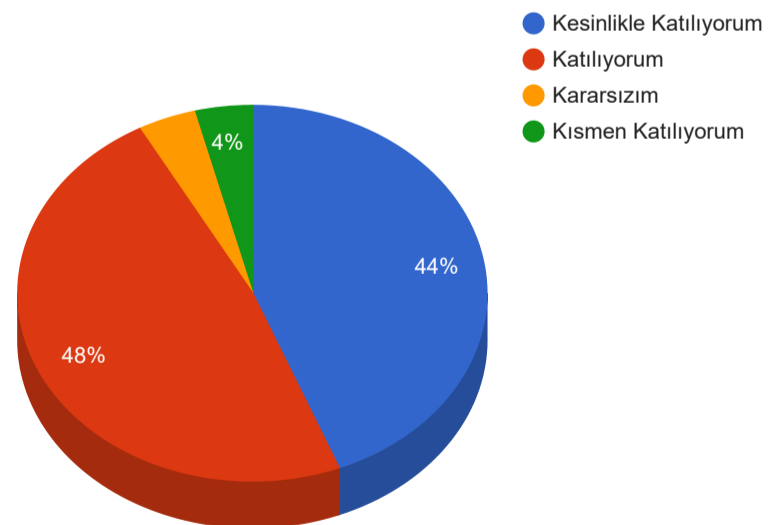
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%88.0 i** Katılıyorum, **%8.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%4.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



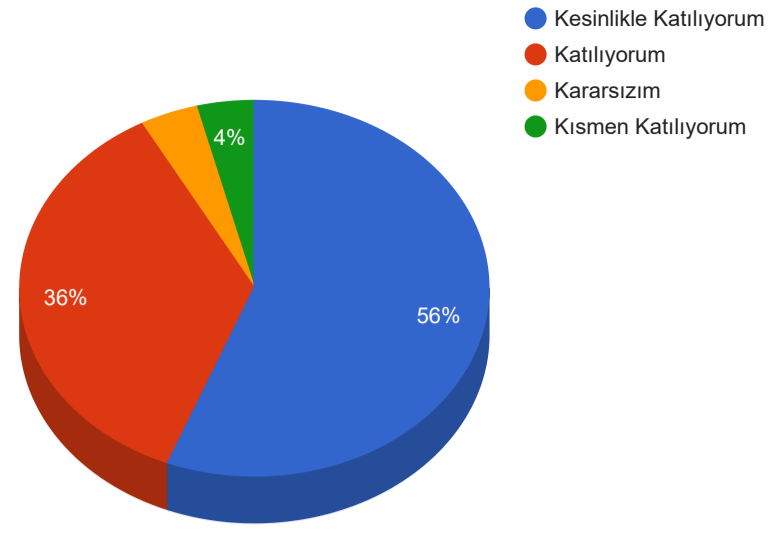
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%88.0 i** Katılıyorum, **%8.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%4.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



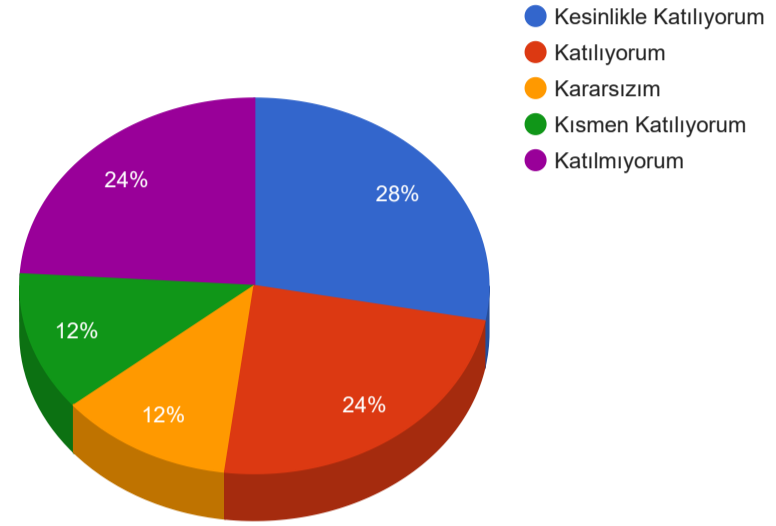
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%92.0 i** Katılıyorum, **%4.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%4.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



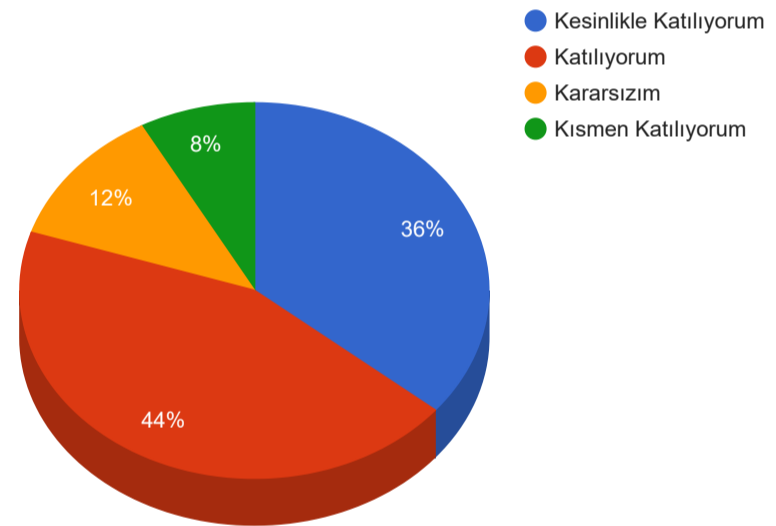
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%92.0 i** Katılıyorum, **%4.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%4.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%52.0 i** Katılıyorum, **%12.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%24.0 i** Katılmıyorum, **%12.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



13. Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%80.0 i** Katılıyorum, **%8.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%12.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Öğrenci Anketi Sonuçları

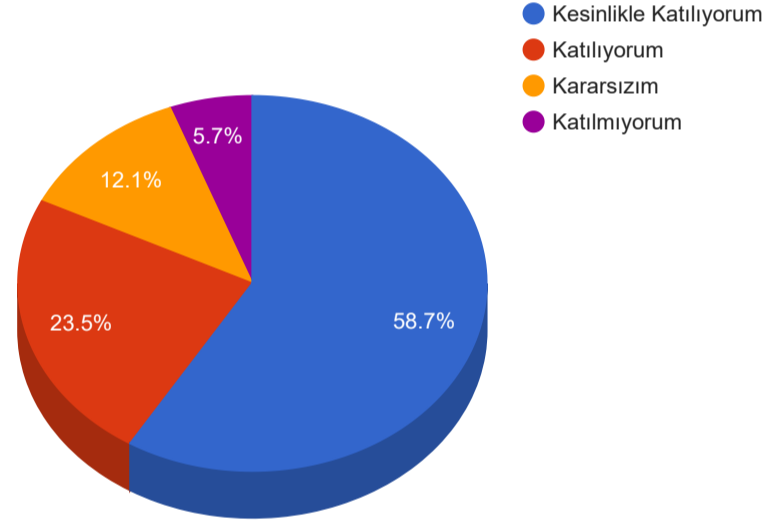
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	185	74	38	0	18	315
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	174	69	54	18	0	315
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	144	123	24	0	24	315
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	156	105	48	6	0	315
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	234	75	6	0	0	315
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	168	72	51	12	12	315
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	180	99	24	6	6	315
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	168	141	6	0	0	315
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	180	117	12	6	0	315
10	Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.	150	105	12	12	36	315
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	126	87	84	6	12	315
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	120	69	60	24	42	315
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	174	117	12	0	12	315
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:		315					

Öğrenci Anketi Sonuçları:

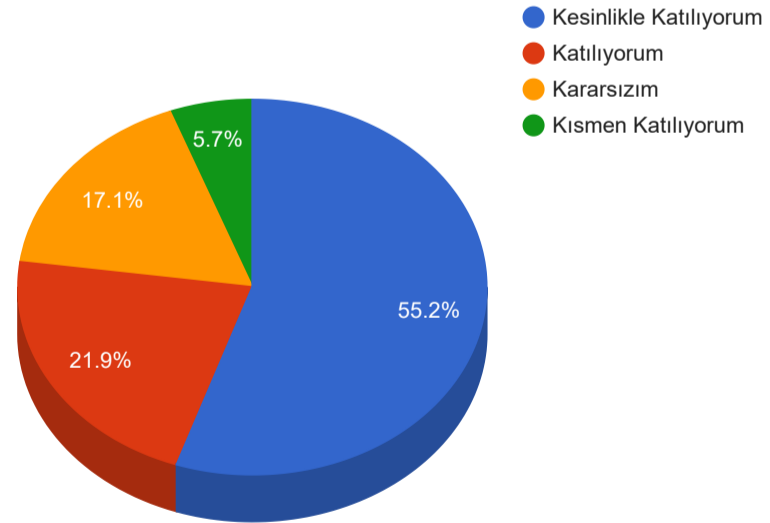
Ankete katılan öğrenciler, okulumuzda öğrenim görmekten olan toplam 315 öğrenci arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%82.2 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%5.7 i** Katılmıyorum, **%12.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

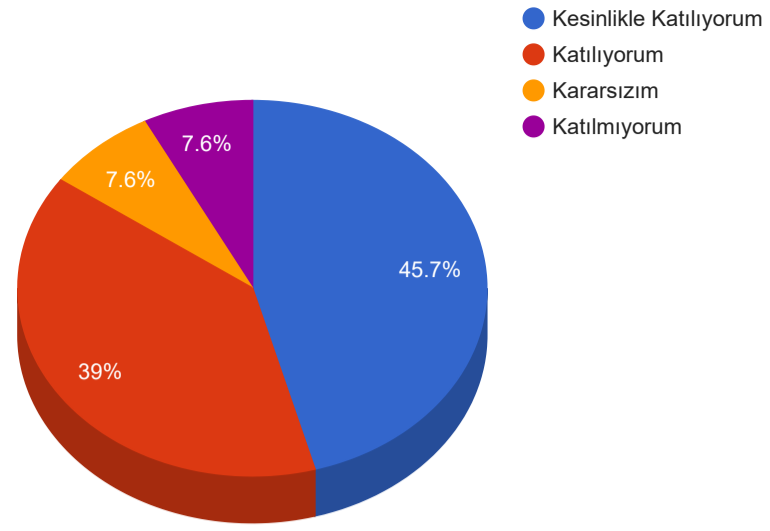
**2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%77.1 i** Katılıyorum, **%5.7 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%17.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



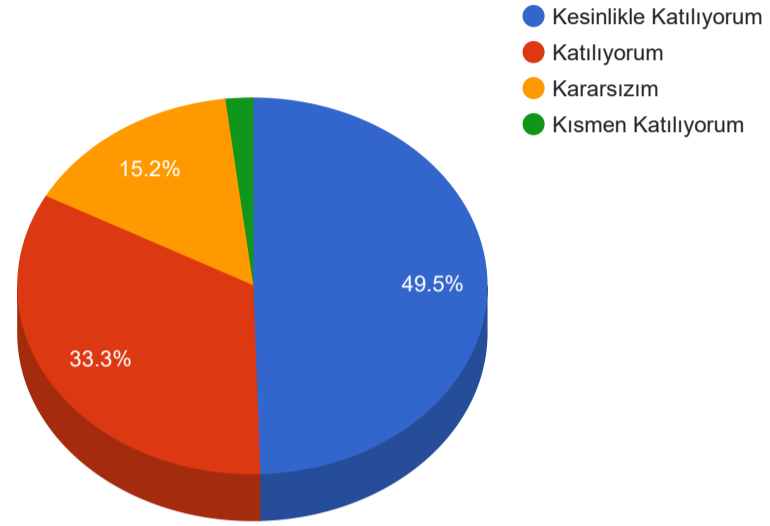
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%84.8 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%7.6 i** Katılmıyorum, **%7.6 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



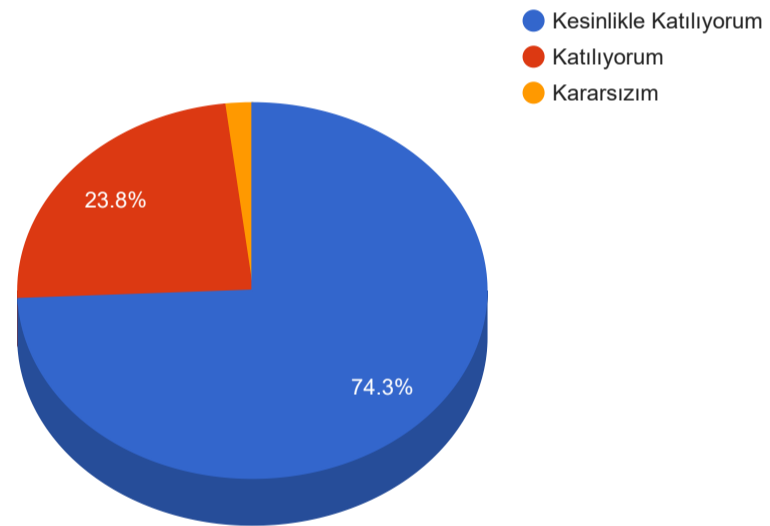
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%82.9 i** Katılıyorum, **%1.9 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%15.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



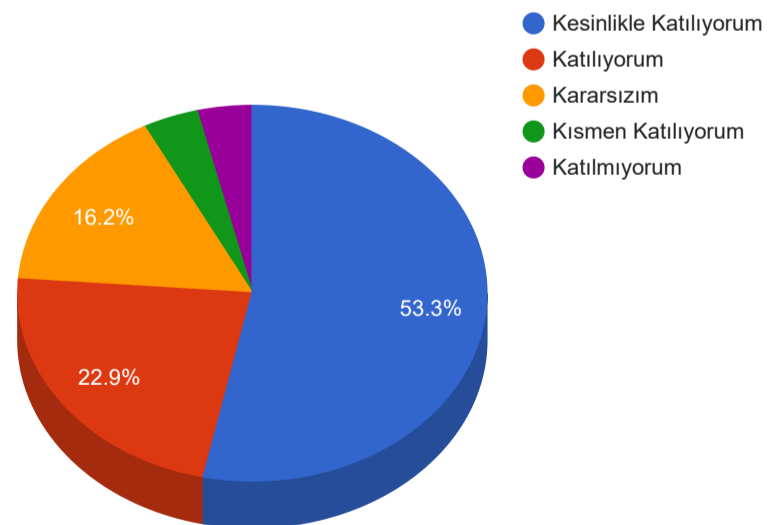
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%98.1 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%1.9 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



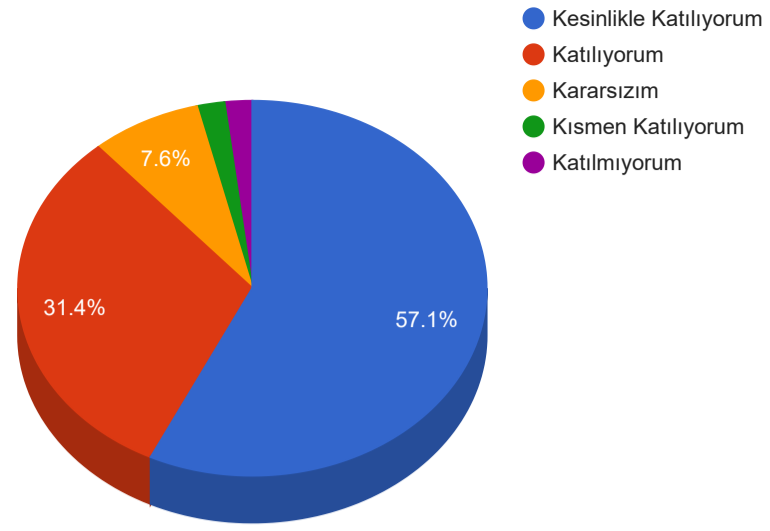
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%76.2 i** Katılıyorum, **%3.8 i** Kısmen Katılıyorum, **%3.8 i** Katılmıyorum, **%16.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



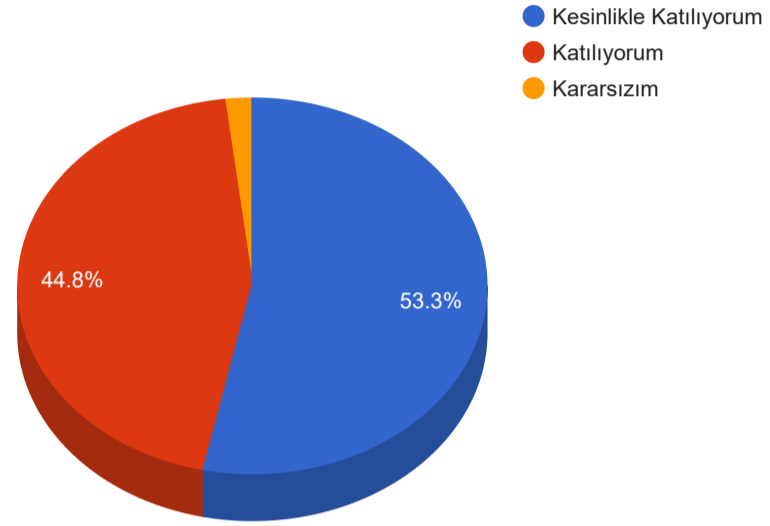
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %88.6 i Katılıyorum, %1.9 i Kısmen Katılıyorum, %1.9 i Katılmıyorum, %7.6 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



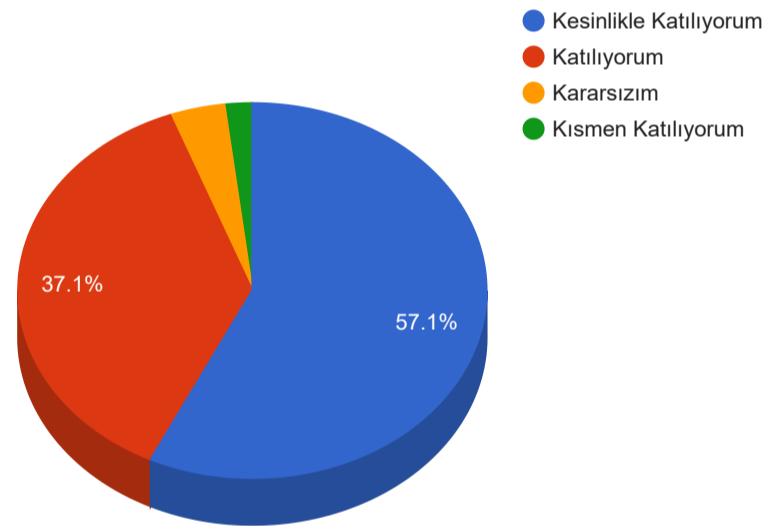
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %98.1 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %1.9 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



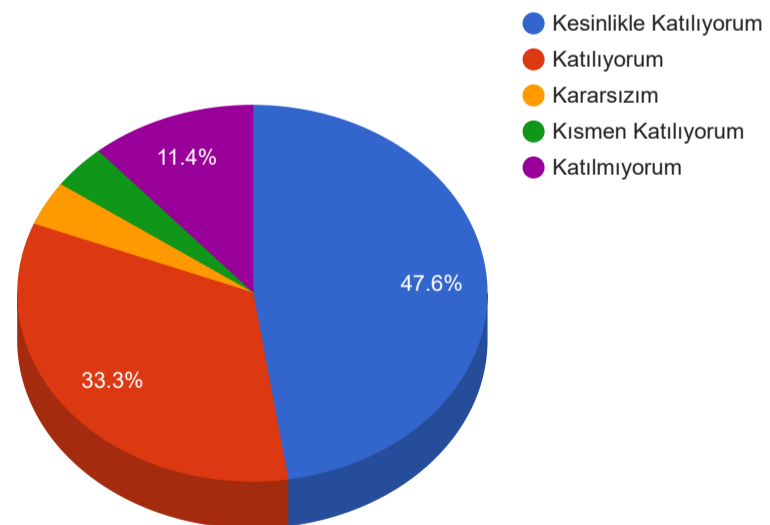
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %94.3 i Katılıyorum, %1.9 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %3.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



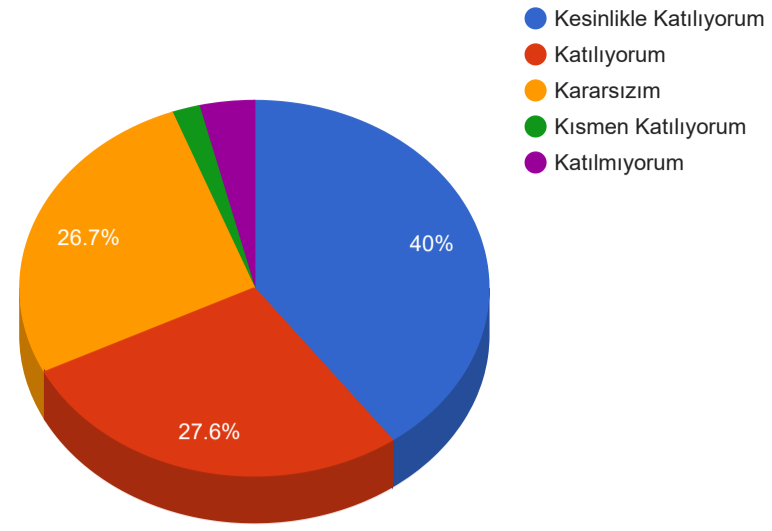
10. Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %81.0 i Katılıyorum, %3.8 i Kısmen Katılıyorum, %11.4 i Katılmıyorum, %3.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

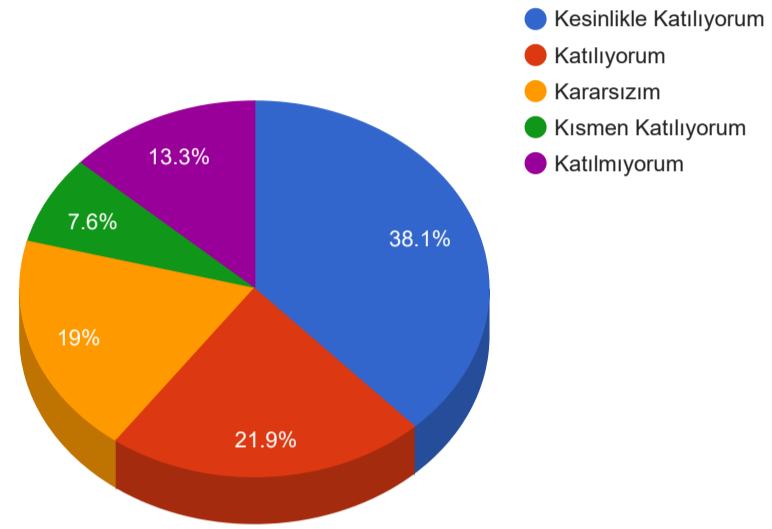


11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

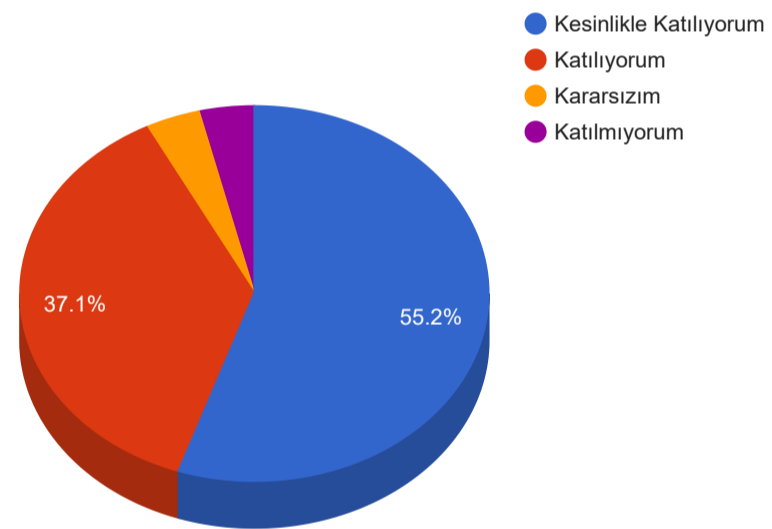
Ankete katılan öğrencilerimizin **%67.6 i** Katılıyorum, **%1.9 i** Kısmen Katılıyorum, **%3.8 i** Katılmıyorum, **%26.7 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%60.0 i** Katılıyorum, **%7.6 i** Kısmen Katılıyorum, **%13.3 i** Katılmıyorum, **%19.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%92.4 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%3.8 i** Katılmıyorum, **%3.8 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Veli Anketi Sonuçları

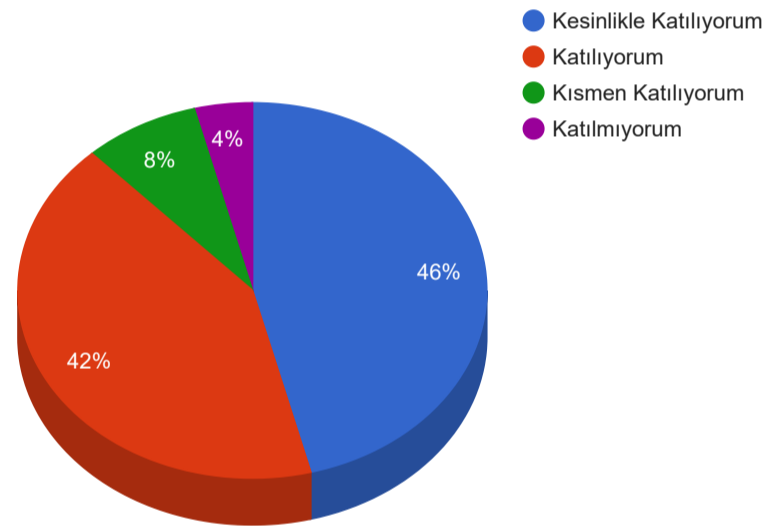
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	138	126	0	24	12	300
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	144	114	18	18	6	300
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	138	96	24	30	12	300
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	138	108	18	36	0	300
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	132	96	30	30	12	300
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	132	78	42	24	24	300
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	150	78	36	30	6	300
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	132	90	12	24	42	300
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	156	98	22	18	6	300
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	108	90	36	36	30	300
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	100	104	36	30	30	300
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	90	72	42	48	48	300
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	88	86	42	48	36	300
Ankete Katılan Veli Sayısı:		300					

Veli Anketi Sonuçları:

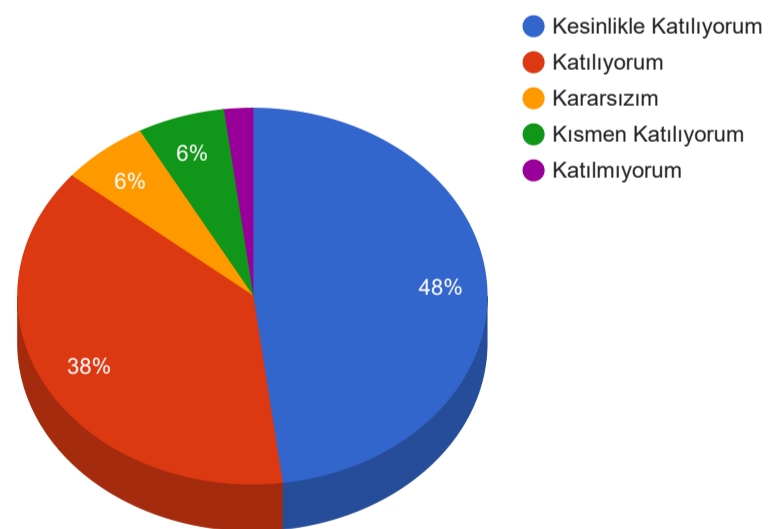
Ankete katılan veliler, toplam 300 veli arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Velilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%88.0 i** Katılıyorum, **%8.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%4.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

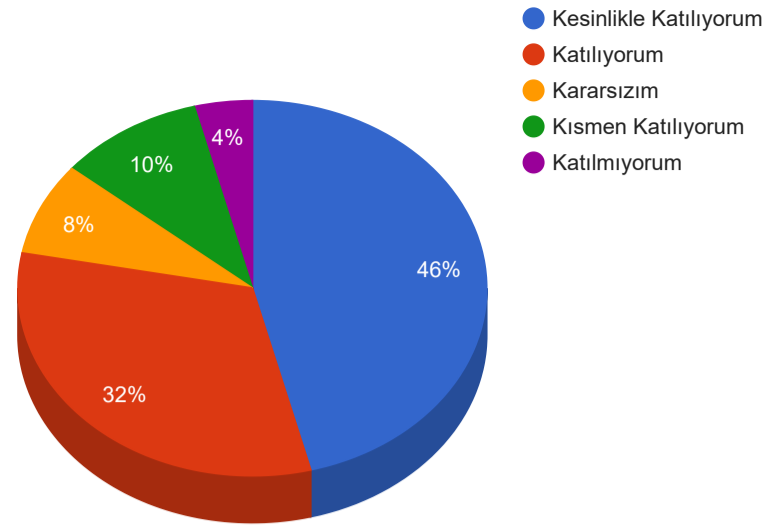
**2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**

Ankete katılan velilerimizin **%86.0 i** Katılıyorum, **%6.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%2.0 i** Katılmıyorum, **%6.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



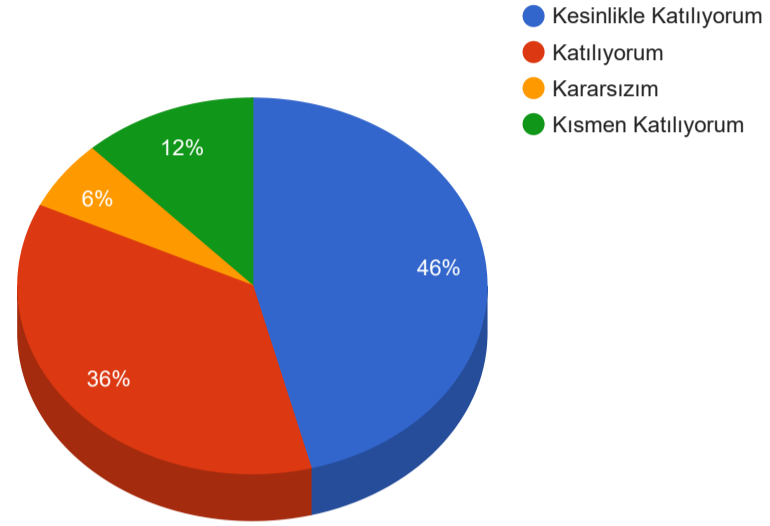
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin %78.0 i Katılıyorum, %10.0 i Kısmen Katılıyorum, %4.0 i Katılmıyorum, %8.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



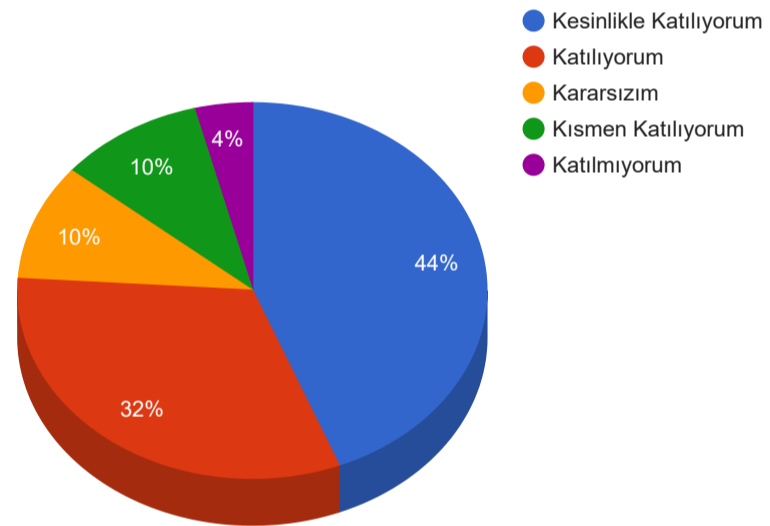
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Ankete katılan velilerimizin %82.0 i Katılıyorum, %12.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %6.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



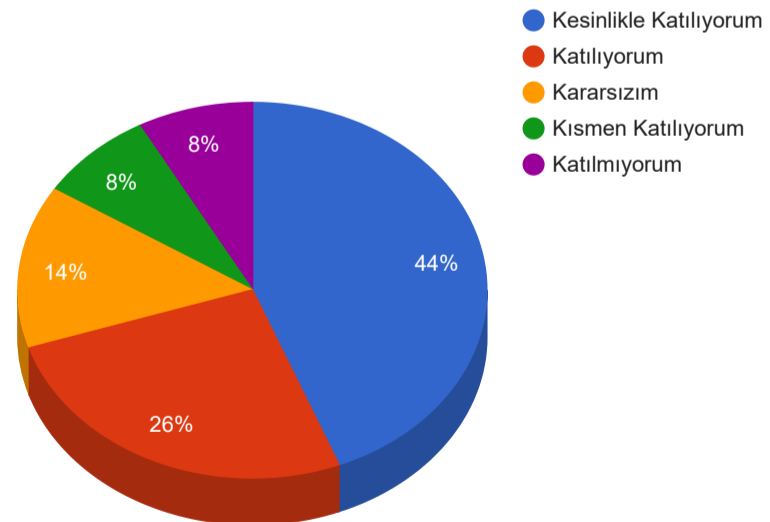
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin %76.0 i Katılıyorum, %10.0 i Kısmen Katılıyorum, %4.0 i Katılmıyorum, %10.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



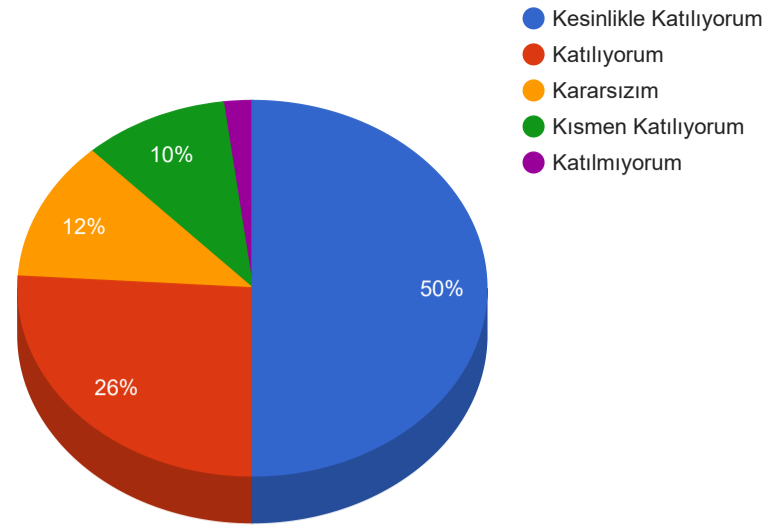
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin %70.0 i Katılıyorum, %8.0 i Kısmen Katılıyorum, %8.0 i Katılmıyorum, %14.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

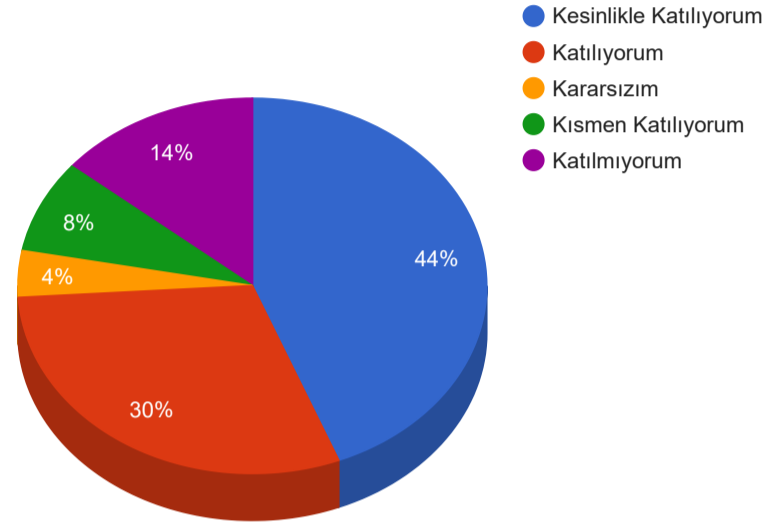


7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

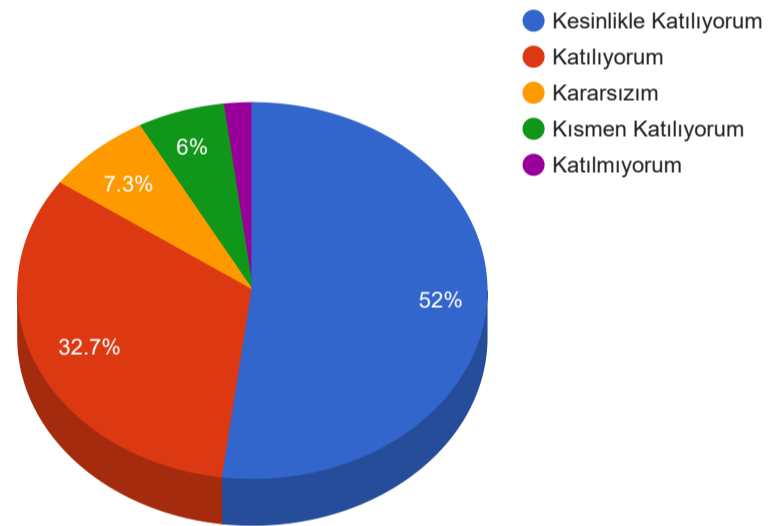
Ankete katılan velilerimizin %76.0 i Katılıyorum, %10.0 i Kısmen Katılıyorum, %2.0 i Katılmıyorum, %12.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

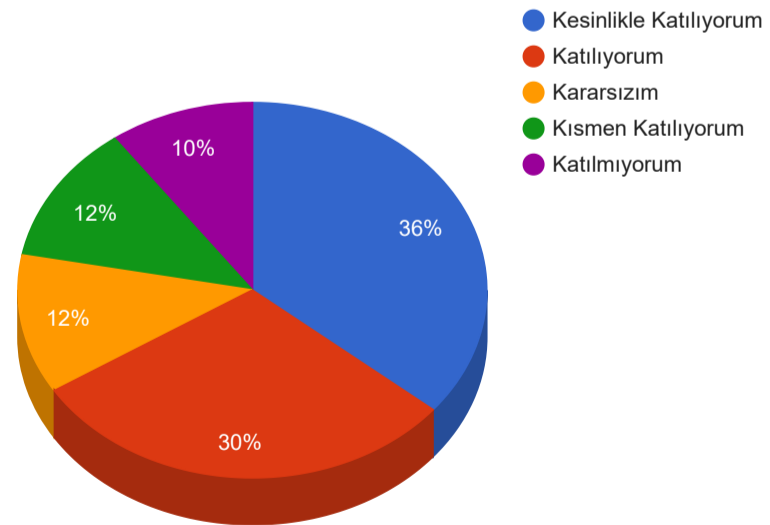
Ankete katılan velilerimizin %74.0 i Katılıyorum, %8.0 i Kısmen Katılıyorum, %14.0 i Katılmıyorum, %4.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

Ankete katılan velilerimizin %84.7 i Katılıyorum, %6.0 i Kısmen Katılıyorum, %2.0 i Katılmıyorum, %7.3 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

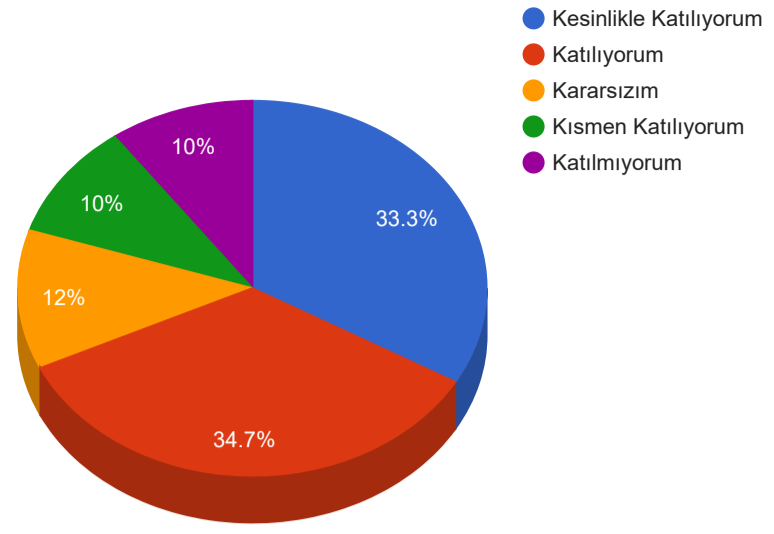
**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.**

Ankete katılan velilerimizin %66.0 i Katılıyorum, %12.0 i Kısmen Katılıyorum, %10.0 i Katılmıyorum, %12.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

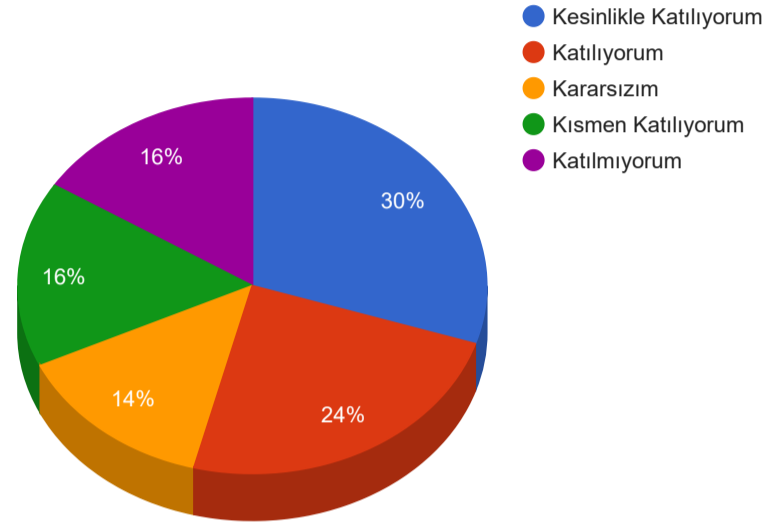


11. Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.

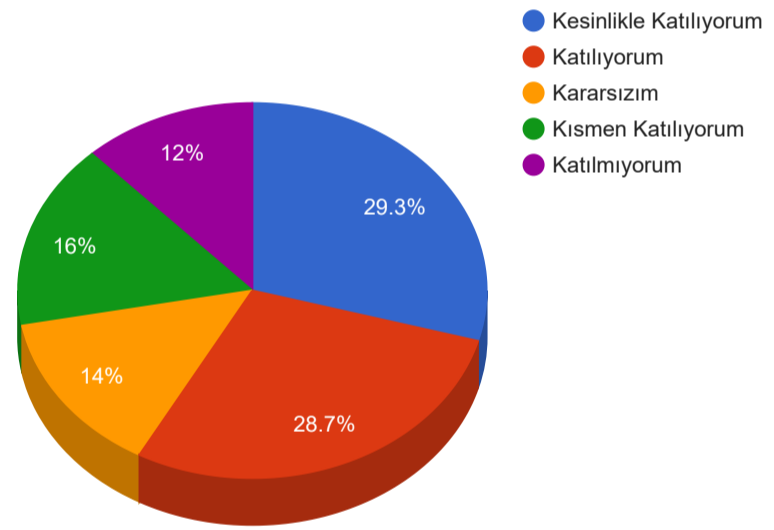
Ankete katılan velilerimizin **%68.0 i** Katılıyorum, **%10.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%10.0 i** Katılmıyorum, **%12.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

Ankete katılan velilerimizin **%54.0 i** Katılıyorum, **%16.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%16.0 i** Katılmıyorum, **%14.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan velilerimizin **%58.0 i** Katılıyorum, **%16.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%12.0 i** Katılmıyorum, **%14.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



GZFT Analizi

Güçlü Yönler

Öğrenciler

- Akademik başarı
- Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı
- Yerel projelere katılım oranı
- Öğrenci devamı
- Öğrenci ödüllendirmelerinin nesnel olması

Çalışanlar

- Kurum kültürü
- Ekip ruhu
- Proje tabanlı etkinlikler
- Yöneticilerin yeterlilik düzeyi
- Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi
- İş birlikçi faaliyetler

Veliler

- Etkinliklere katılım ve teşvik
- Okulda milli ve manevî değerle öğrenmesi

Bina ve Yerleşke

- Derslik başına düşen öğrenci sayısı
- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Donanım

- Akıllı tahta
- Güçlü internet ağı

Bütçe

- Kantin gelirleri
- Okul aile birliği
- Hayırsever destekleri

Yönetim Süreçleri

- Eşitlik
- Liyakat
- Anlayış

İletişim Süreçleri

- İletişim ağları

Zayıf Yönler

Öğrenciler

- Teknolojinin olumsuz etkileri
- Disiplin sorunları
- Çevre faktörleri
- İkili öğretim yapılması

Çalışanlar

- Destek Personel sayısı

Veliler

- Eğitim sürecine müdahale
- Anne-baba eğitiminin yetersizliği,

Bina ve Yerleşke

- Yeni bina ihtiyacı
- Spor salonunun bulunmaması
- Okul bahçesinin yetersiz olması
- Okul binasının fiziki yetersizliği

Donanım

- Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi

Bütçe

- Bütçe dağılımı
- Maddi kaynak eksikliği

Yönetim Süreçleri

- Ödüllendirme sistemi

İletişim Süreçleri

- Okulda süreli ve düzenli yayın ve gazetelerin bulunmaması

Sosyolojik

- Okulda yapılan çalışmaların çevreye tanıtılmaması

Fırsatlar

Çalışanlar

- Tecrübeli öğretmen kadrosu
- Personelimizin gayretli olması

Donanım

- Eğitim materyali zenginliği ve işlerliği

Yönetim Süreçleri

- İl Millî Eğitim Müdürlüğünün desteği
- Eğitim ve öğretim uygulamalarında yerleşmiş ve iyi işleyen bir sistemin bulunması

Politik

- Okul öncesi eğitime verilen önem
- Eğitim alanında bilinçli atılımlar
- İhtiyaçlara uygun projeler

Ekonomik

- Eğitime ayrılan kaynak
- Hayırseverler

Sosyolojik

- İlimizde bir üniversitenin kurulmuş olması
- İlimizin tarihi ve kültürel zenginliği, coğrafi yapısı
- Manevi ve kültürel zenginlik

Teknolojik

- Hızlı teknolojik gelişmeler
- Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi

Mevzuat - Yasal

- Eğitimde fırsat eşitliği

Ekolojik

- Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Öğrenciler

- Kayıt alanımıza giren öğrencilerin merkezi okullara kayıt yaptırması

Çalışanlar

- Okul yönetimi ve öğretmenlerin üzerinde gereğinden fazla yük olması

Veliler

- Bazı velilerin değişikliklere karşı çıkması

Bina ve Yerleşke

- Okul bahçesinin ve binasının yetersizlikleri
- Ana yolun bahçeye yakın olması

Politik

- Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
- Destek personel yetersizliği
- Sınav sistemindeki değişiklikler
- Yerel yönetimlerin eğitime politikaları

Ekonomik

- Maddi kaynak bulunmaması
- Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
- Eğitime katkı paylarının düzenli ve sürekli olmaması
- Öğretmenin sosyo-ekonomik statüsünün yıpranması

Sosyolojik

- Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı
- Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
- İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması

Teknolojik

- Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri

Mevzuat - Yasal

- Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri

Ekolojik

- Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

Gelişim ve Sorun Alanları

1. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- Zorunlu eğitimde devamsızlık
- Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- Sanatsal faaliyetler
- Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- Okul sağlığı ve hijyen
- Okuma kültürü
- Okul güvenliği

3. TEMA: TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- Çalışanların ödüllendirilmesi
- Çalışanların motive edilmesi
- İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
- İkili eğitim
- Projelerin sürdürülebilirliği
- İstatistik ve bilgi temini

Geleceğe Yönelim

Misyon:

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

Vizyon:

Kurum olarak, kendisiyle ve çevresiyle barışık, her zaman kendini geliştiren, en iyiye odaklanan bir kurum olmak.

Temel Değerler:

- 1-1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşımıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Doğayı ve çevreyi koruma bilinci
- 7) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
- 8) Doğa ve çevreyi koruma bilinci
- 9) Meslek etiği ve ahlak
- 10) Saygınlık
- 11) Tarafsızlık,güvenirlilik,adalet

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	97	98	99	100	100	100
1.1.1.b İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	63	80	100	100	100	100
1.1.1.c Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	98	99	100	100	100	100
1.1.1.d Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	3	2	1	1	1	0
1.1.1.e Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ)	1	1	1	1	1	1
1.1.1.f 2 yıl üst üste okulöncesi sınıfa devam eden öğrenci sayısı	3	2	1	1	0	0

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı	60	75	85	95	95	100
2.1.1.b Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı	45	75	90	115	135	150
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	7	8	9	10	12	15
2.1.1.d Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	1	2	2	2	3
2.1.1.e Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.f Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.g Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	0	0	0	0	0	1
2.1.1.h Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı	30	35	40	45	45	50
2.1.1.i Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	30	35

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	8	8	12	15	17	20
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı	80	85	90	90	95	100

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı	80	90	90	90	95	100
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	3	4	4	5	5	6
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen kurs/seminer sayısı	2	3	3	3	4	4
3.1.1.d Okul/Kurum temizliği Veli memnuniyet oranı	89	90	90	95	95	100
3.1.1.e Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı	29	28	27	26	25	25
3.1.1.f Derslik başına düşen öğrenci sayısı	29	28	27	26	25	25
3.1.1.g Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı	1	2	2	2	2	2
3.1.1.h Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı	0	0	0	0	0	1
3.1.1.i MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.	1	1	1	1	1	1

Gösterge Eylemleri**1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
1.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı			
1	Kayıt yaptırmayan öğrenci velileri ile görüşülüp kayıt yaptırmaları sağlanacak.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.1.b İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı			
1	1- Alan taraması yapılarak okul öncesi eğitime gidecek öğrenciler tespit edilecek 2- Öğrenci velileri ile çocuklarını anasınıfına göndermeme nedenleri konuşularak ikna edilecek.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Okul Öncesi Öğretmenleri, Rehber Öğretmenler	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.1.c Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı			
1	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı Öğretmenleri ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.1.d Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı			
1	Okuldaki tüm çocukların devam takip işlemleri düzenli olarak yürütülecektir.Devamsızlık nedenleri araştırılıp okulun devamsızlık haritasının çıkarılacak.Veli ziyaretleri yapılarak öğrencinin okula devamının önemi velilere anlatılacak .	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.1.e Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ			
1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.1.f 2 yıl üst üste okulöncesi sınıfa devam eden öğrenci sayısı			
1	Ana sınıfı öğretmenleri ile işbirliği yapılarak okul öncesi eğitimi tanıtımının yapılması sağlanacak	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Okul Öncesi Öğretmenleri, Rehber Öğretmenler	01 Eylül- 20 Eylül

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı			
1	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranının artırılması için gerekli planlama yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1.b Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı			
1	Okulda bir ar-ge birimi oluşturulacaktır. Ar-ge biriminin okula uygun projeler oluşturulacaktır. Projeler kapsamında öğrencilerin programlara katılmalarının sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı			
1	Okulda bir ar-ge birimi oluşturulacaktır. Ar-ge biriminin okula uygun projeler oluşturulacaktır. Projeler kapsamında öğretmenlerin projelere rehberlik yapmalarını sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1.d Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı			
1	Okulda bir ar-ge birimi oluşturulacaktır. Ar-ge birimi okula uygun projeler oluşturulacaktır, kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı artırılabilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1.e Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1.f Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Beslenme Dostu Okul sertifikası almak için gerekli başvurunun yapılacaktır. Proje ile ilgili okul personeli, öğretmen, öğrenci ve velilerin bilgilendirilecektir. Proje kılavuzunda belirtilen çalışmaların yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1.g Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası için ön koşulların yerine getirilecektir. Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası başvurusunun yapılacaktır. Proje ile ilgili bilgilendirmenin tüm paydaşlara yapılması. Proje kapsamındaki değerlendirme kriterleri yerine getirilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1.h Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı			
1	İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için öğrencilere duyuru yapılması ve bu yarışmaların da listeye dahil edilecektir. Okul içi ya da okul dışı yarışmalara katılarak birinci olan ya da dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1.i Öğrenci başına okunan kitap sayısı			
1	Her gün bir ders saatinin kitap okumaya ayrılacaktır. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılacaktır. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı			
1	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla, diğer kurumlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı			
1	Yetiştirme kurslarında gerekli çalışmalar yapılmaktadır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı			
1	Okul servis araçları yönetmeliğine göre iş ve işlemler yürütülecek.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı			
1	Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı arttırılacak.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen kurs/seminer sayısı			
1	Kişisel Gelişim alanında verilen kurs/seminer sayısını arttırmak için yapılacak planlamalar, çalışanların talepleri, dikkate alınarak yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.d Okul/Kurum temizliliği Veli memnuniyet oranı			
1	Okulun temizlik alanındaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.e Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı			
1	Okulumuzun kayıt bölgesindeki gelecek yıl birinci sınıfa gelecek öğrenci sayısı belirlenerek elde edilen veriler çerçevesinde sınıf mevcudunun 25 olacak şekilde hesaplanmasında ihtiyaç duyulacak derslik sayısı tespit edilecek. Gerekli yazışma yapılacak.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.f Derslik başına düşen öğrenci sayısı			
1	Gelecek yıllardaki okul ve sınıf mevcutlarının tahmini verileri oluşturulacaktır. Veriler Milli Eğitim Müdürlüğü'ne sunularak sınıf mevcutlarının 25 olması yönünde tedbirler alınması sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.g Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı			
1	Engelli bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacaktır. Okul binasının engelli öğrencilere uygun hale getirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.h Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı			
1	Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belgesi alınması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmenler, Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.i MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.			
1	MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellenerek gerekli çalışmalar yapılmaktadır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Süresince